

# 2i ВЕСТНИК института инновации

до июня 2008 года издавался как «Вестник ТМЦДО»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ БЮЛЛЕТЕНЬ №9

2010

Два с половиной летних месяца трое магистрантов ТУСУРа – Глеб Дворягин, Виктор Баженов и Сергей Мусатов провели на острове Тайвань. Но ребята не пребывали там в праздности и лени – они проходили стажировку в Научно-исследовательском институте индустриальных технологий (ITRI), приглашение на которую получили еще весной. О результатах поездки и впечатлениях от нее – наша беседа с Глебом Дворягиным.



## Первые шаги на пути сотрудничества

- Срок стажировки вполне позволил нам познакомиться со страной, институтом, в котором мы работали, и теми задачами, которые перед нами стояли.

**- А какими были эти задачи?**

- В начале текущего года был подписан «Меморандум о взаимопонимании», предполагающий различные направления сотрудничества между ТУСУРом и ITRI. Наша летняя стажировка была предпринята в рамках краткосрочной программы сотрудничества, она стала первым шагом к налаживанию взаимополезных связей и контактов между нашими вузами. Изучение тайваньского опыта, знакомство с устройством этого института, наращивание потенциала доверия – вот то, что нам предстояло сделать.

**- И как – удалось?**

- Считаю, что да. Кроме того (и это главное), у каждого из нас была своя работа: у меня – в отделе индустриальной экономики, у Виктора – в отделе технологий безопасности и электрификации, у Сергея – в центре междуна-

родного бизнеса. Наши начальники – так называемые менторы – давали нам задания, мы их выполняли. Несмотря на то, что нам не приходилось сидеть без дела (мы трудились с 8 до 17 часов пять дней в неделю), работа для нас была несложной. И очень интересной! К тому же в институте очень доброжелательная атмосфера, работать в которой крайне комфортно.

**- Работа в отделе оказалась полезной для вас?**

- Я получил очень серьезные навыки скрупулезного поиска и обобщения информации, занимаясь исследованием развития психологии wiMAX в таких странах, как Индия, Бразилия и Мексика.

**- Вы общались на английском языке?**

- Да, только на английском, и все работы исполнялись тоже на этом языке. Причем чувствовали себя совершенно комфортно, ни у кого не возникло никаких проблем.

**- Какие-то ознакомительные ме-**

**роприятия для вас устраивали?**

- Конечно. Нас водили на экскурсию в парк геологических аномалий, там очень интересные образования на побережье. Затем мы ездили на так называемый ночной рынок, который работает доз-4 часов ночи; в скульптурный парк; столицу Тайваня Тайбей... Интересных моментов было очень много.

**- В каком направлении предполагается развитие нашего дальнейшего сотрудничества с тайваньским вузом?**

- По результатам стажировки нам предложено возглавить процесс создания на базе ТУСУРа томского представительства ITRI для координации будущих совместных инновационных проектов. И мы очень надеемся, что нам удастся организовать мост между Тайванем и Томском.

**PS.** Одним из результатов успешного сотрудничества между ТУСУРом и тайваньским вузом стало создание совместного сайта [itri.tusur.ru](http://itri.tusur.ru).

**Любовь Попова**

## Меморандум о взаимопонимании

подписан в декабре 2009 года между ТУСУРом и Санкт-Петербургским университетом информационных технологий, механики и оптики.

В декабре 2009 года Томский университет систем управления и радиоэлектроники с рабочим визитом посетили представители Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики.

В ходе визита был достигнут ряд договоренностей о совместной работе по ряду направлений и подписан меморан-



дум о взаимопонимании. Одним из основных направлений сотрудничества должна стать совместная работа вузов

в области создания учебно-методического и программного обеспечения учебного процесса нового поколения, для чего вузы готовы объединить свои усилия и финансовые ресурсы.

На снимке: проректор по экономике ТУСУРа, директор ТМЦДО А.Ф.Уваров и представители Санкт-Петербургского университета информационных технологий, механики и оптики.



В середине сентября 2009 г. ТУСУР стал одной из площадок Сибирско-Тайваньского форума, собравшего в Томске около пятидесяти представителей образования, науки и бизнеса этого азиатского государства.

Реакция гостей на презентацию ТУСУРа и его инновационного потенциала для представителей тайваньской делегации в очередной раз подтвердила высокий уровень достижений университета в области коммерциализации и подготовки предпринимателей научекомпьютерного бизнеса. Представленные в СБИ проекты фирм "3DBIN", "Элион", "Промышленная электроника", "Магнит", КБ "Радар", "Элеси" и др. явились серьезным доказательством успешности компаний, созданных выпускниками университета.



## Яблоневая аллея ТМЦДО

Седьмого октября 2009 года ТМЦДО исполнилось 11 лет.

В честь этого события на набережной реки Томи вблизи корпуса ТУСУРа, в котором расположен центр дистанционного образования, сотрудниками ТМЦДО была заложена аллея из 11 яблоневых

деревьев. Каждый год 7 октября здесь будут высаживаться деревья, и аллея будет расти вместе с коллективом ТМЦДО.

На снимке: коллектив ТМЦДО: «Мы сделали это!»

## Интерес – взаимный, польза – обюдная

Совместная научная сессия показала взаимный интерес сторон к результатам исследований друг друга. Доклады профессора Н.Г. Ремпе и доцента М.И. Курячего вызвали бурную волну дебатов.

В рамках «круглого» стола, посвященного программам мобильности студентов двух государств, прошло выступление магистранта ТУСУРа Сергея Мусатова, проходившего этим летом двухмесячную стажировку в Исследовательском институте индустриальных технологий (ITRI - Industrial technology research institute) Тайваня в составе группы из трех представителей ТУСУРа. По мнению тайваньской стороны, наши магистранты зарекомендовали себя как хорошо подготовленные и активные молодые специалисты, способные эффективно работать в международных компаниях.



Результатами участия в форуме для ТУСУРа стали договоренности о дальнейшем расширении участия студентов, аспирантов и ученых университета в программах мобильности с организациями Тайваня; создании на базе СБИ центра для продвижения российских разработок на Тайвань и тайваньских – в Россию; развитии совместных научных проектов.

На снимках: представители Тайваньской делегации в СБИ; презентация проекта "Промышленная электроника".

# Будущее – за молодыми

**В сентябре 2009 года в Новосибирске проходил Международный молодежный инновационный форум в Сибири «Интерра-2009».**



В первом Международном молодежном инновационном форуме приняли участие представители 20 стран, 150 мировых экспертов, более 1000 гостей. Программа Форума была насыщенной и интересной. Для ее участников были организованы дискуссии в различных форматах (круглые столы по актуальным вопросам развития науки, бизнеса и культуры, клубы дебатов и т.д.), проведено 50 мастер-классов, устроена инвестиционная выставка-ярмарка, на которой представлено 750 проектов.

В работе Форума приняла участие и делегация от нашего университета, возглавил которую проректор по экономике, директор Института инновации А.Ф. Уваров. Александр Фавстович выступил в качестве эксперта на форсайт-семинаре «Стратегическое развитие региона: от человеческого ресурса к человеческому капиталу» и в работе студенческого клуба Новосибирского государственного университета экономики и управления.

Студенты и сотрудники Института ин-

новатики приняли участие во многих мероприятиях Форума. Наиболее интересными для них показались мастер-классы в рамках симпозиума «Инновации и современность», посещение ведущих новосибирских вузов – в частности, Института ядерной физики им. Г.И. Будкевича (ИЯФ) СО РАН, Института катализа им. Г.К Борескова (ИК) СО РАН, а также фирм, производящих инновационную продукцию.

Основным мероприятием третьего рабочего дня Форума стал конкурс молодежных инновационных проектов, имеющий статус окружного этапа Все-



российского молодежного инновационного конвента по Сибирскому федеральному округу. В номинации «Лучшие инновационные идеи» среди победителей были названы три работы томичей – представителей ТУСУРа: проект «Аппаратный программный комплекс для тестирования и тренировки аккумуляторных батарей» Григория Журавлева, разработка «Устройство воздействия на аппаратуру (устройство разложения и восстановления импульсов» аспиранта ТУСУРа Ивана Бевзенко и проект «Лазерная электронная ручка» Егора Шелевого. Последний проект был также удостоен специального приза от генерального партнера форума – Сибирского отделения Сбербанка России.

**(На снимках: 1. Студенты Института инноватики ТУСУРа на Форуме. 2. Рабочий момент Форума. 3. Презентацию нашего Института инноватики проводит А.Ф. Уваров).**



3

Ирина Гордина и Ирина Коваленя – выпускницы ТУСУРа. Они закончили обучение на экономическом факультете ТМЦДО (специальность «Экономика и управление на предприятиях машиностроения»). Представляем вниманию наших читателей интервью с ними.

#### Ирина Сергеевна Гордина.

**- Ирина, как Вы узнали о ТУСУРе и почему выбрали именно этот вуз?**

- Я живу в городе Киселевск Кемеровской области. О ТУСУРе узнала от знакомого, который поступал в томские вузы – ТГУ и ТУСУР. Он и рассказал, что в ТУСУРе очень большой конкурс при поступлении и что здесь готовят сильных специалистов с твердыми знаниями. С дипломом этого университета легко устроиться на работу, так как работодатели ценят выпускников ТУСУРа. Это и определило для меня выбор вуза.

**- Вы отдали предпочтение дистанционной технологии обучения. Из каких соображений?**

- Из чисто житейских: мне необходимо было совместить работу и обучение, поскольку не было возможности заниматься только обучением. Нужно было содержать себя, а также платить за учебу. Для меня это первое высшее образование.

**- Как Вы оцениваете процесс обучения?**

- Больше всего понравилось, что экзамены можно сдавать в представительствах вуза, не выезжая на сессии, либо через Интернет. Это во-первых. Во-вторых, любые вопросы можно решить непосредственно с преподавателями, для этого существуют форум и онлайн-обучение.

**- Ирина, как часто Вы пользовались сервисами сайта ТМЦДО?**

- Сайтом пользовалась постоянно: это и просмотр учебных планов, новостей, информационных писем от ТМЦДО, и сдача экзаменов... Также можно было изучать некоторые предметы онлайн-курсами, и если в них активно участвовать, можно было получить экзамен автоматически.

**- Связана ли Ваша работа с полученной специальностью?**

- Пока не совсем, поскольку в настоящее время я работаю в отделе кадров. Но меня обещали перевести в экономический отдел, когда я получу диплом. Я считаю, что для каждого человека очень важно иметь перспективу повысить уровень своего образования.

**- Как проходили КЛП в Том-**

## Наши выпускники

# ТУСУР- вуз что надо!



Ирина Гордина выступает на церемонии вручения дипломов с благодарственным словом.

#### ске, а также госэкзамены и защита?

- Поначалу, когда я приезжала на КЛП, конечно, чувствовала себя неуютно, поскольку у меня были пробелы в знаниях. Устранить их помогли преподаватели по таким дисциплинам, как экономика отрасли, планирование на предприятии, за что большое им спасибо.

При написании диплома большую помощь оказала мне Татьяна Дмитриевна Санникова – огромная ей благодарность за консультацию, она дала полную структуру того, что в дипломе должно быть. Тема моего дипломного проекта - «Современные кадровые технологии и практика их использования на предприятии». Он уже внедрен на предприятии, это система ведения анкет, сотрудничество с кадровыми агентствами, автоматизация этих процессов, взаимодействие между программами 1С и Консультант плюс.

Спасибо большое за то, что научили программировать на html, теперь я свободно создаю web-страницы, этим подрабатываю, используя свои знания.

Я сейчас подумываю о втором высшем образовании по специальности «Экология», которое намерена получить в ТУСУРе. Кроме того, моя сестра учится в ТУСУРе, тоже дистанционно, ей осталось два семестра и госэкзамены.

**- Как Вы, Ирина, общались с одногруппниками, однокурсниками?**

- Общение проходило во время комплексного лабораторного практикума. В итоге у меня появилось много новых друзей из разных городов России. КЛП объединяют нас, студентов-дистанктников.

Также мы на сайте [vkontakte](#) создали сообщество, теперь общаемся там постоянно. Так что, теперь, куда бы я ни поехала, во всех уголках страны у меня есть друзья!

#### Ирина Сергеевна Коваленя. Москва.

**- Ирина, Вы из Москвы. Очень интересный факт! Расскажите, пожалуйста, немного о себе.**

- Мой родной город Стрежевой. Поступила я в ТУСУР на экономический факультет на очную дистанционную форму обучения в ТМЦДО в Стрежевом, проучилась три года, потом приехала на очное отделение в ТУСУР, проучилась год и вышла замуж. Мой муж тоже окончил ТУСУР, и мы уехали в Москву.

Оставшиеся два курса снова училась в ТМЦДО по заочной форме обучения с применением дистанционных технологий.

#### **- Где вы работаете?**

- Сейчас я нахожусь в отпуске по уходу за ребенком. До декретного отпуска работала в Альфа-банке в Москве, в кредитном отделе.

**- Понравилась ли вам дистанционная технология обучения?**

- Конечно, ведь для того чтобы проходить обучение с использованием дистанционных образовательных технологий, достаточно лишь иметь компьютер и выход в Интернет. Посредством электронной почты или в режиме реального времени можно общаться с преподавателем. Дистанционное образование предусматривает самостоятельное распределение времени на обучение. Студент может заниматься, когда ему удобно, он не связан с расписанием университета. К тому же заочник может жить и работать вдали от вуза, как в моем случае: практически сидя дома с ребенком, я смогла получить высшее образование. И случилось это благодаря ТМЦДО.

**- Какова тема Вашего дипломного проекта?**

- «Управление издержками на предприятии». Теперь, имея диплом, я планирую устроиться на работу уже по специальности. У меня большие планы и я могу теперь гордиться тем, что имею высшее образование.

Ольга Дементьевна

В декабре 2009-го года директор Института инноватики, проректор по экономике ТУСУРа Александр Фавстович Уваров принял участие в работе инвестиционно-технологической конференции «Открытые двери Силиконовой долины» (США). Большое впечатление, наряду с другими событиями тех дней, на него произвела встреча с Мартти Валлила – директором консалтинговой компании Virtual Pro Inc., занимающейся коммерциализацией российских разработок на западных рынках. На этой конференции М. Валлила предложил вниманию её участников информацию о развитии инновационных процессов в Финляндии. Александр Фавстович пригласил Марти Валлила в Томск, на встречу со студентами ТУСУРа.

- Информация о Томске вызвал у Марти Валлила живейший интерес, - рассказывает Александр Фавстович. - Инновационная активность города, наличие в нашем регионе множества инновационных структур, уникальный университет, каковым является ТУСУР – эти аргументы оказались достаточно убедительными для того, чтобы М. Валлила принял моё предложение.

Надо отметить, что в России М. Валлила частый гость – на протяжении 16 лет Мартти активно продвигает российские проекты на мировом рынке. И о Сибири с её богатым научным потенциалом он тоже знает не понаслышке: наши края М. Валлила впервые посетил более десятка лет назад, когда создавал программу международной некоммерческой организации IREX «Бизнес для России». В её рамках российские предприниматели и учёные различных отраслей (более двух тысяч человек) посетили Северную Каролину. Мероприятие было столь успешным, что некоторые компании до сих пор являются партнёрами М. Валлила по бизнесу.

М. Валлила предлагает «замороженным» и невостребованным в родном Отечестве разработкам российских учёных надёжную защиту международным патентом. Вот и на встрече с тусуровскими студентами Мартти говорил о том, что начинать нужно с защиты интеллектуальных прав на свои изобретения. А для успешного развития бизнеса необходимо открывать свои компании за рубежом. (К слову сказать, на сегодняшний день в Финляндии запатентовано четыре отечественных разработки – с лёгкой рукой Марти Валлила). Гость



## Три дня с бизнес-ангелом

представил слушателям свое видение вариантов успешной кооперации между российскими разработчиками и финскими партнёрами. Один из таких вариантов заключается в использовании финских инновационных инфраструктур при продвижении наших изобретений.

- На меня лекция Марти Валлила произвела неизгладимое впечатление, – рассказывает студент-третьекурсник Института инноватики ТУСУРа Дамдин Жигжитжапов. – Я почерпнул для себя много нового, ведь защита интеллектуальной собственности – одно из самых актуальных и достаточно сложных направлений сегодня. В презентации, представленной на лекции, Мартти поделился с нами своей методикой работы с российскими изобретателями, а также некоторыми тонкостями патентования. Всё чётко, предельно ясно и очень интересно.

Особенностью трёхдневного общения американского финна, как называют Марти Валлила, с томскими студентами было то, что велось оно исключительно на английском языке. В очередной раз наши студенты убедились в важности свободного владения иностранным языком – достигнута договорённость о студенческих обменах с финскими инновационными компаниями. Значит, к изучению и совершенствованию английского языка студентам ТУСУРа

предстоит приложить ещё большие усилия.

- Я приятно удивлён тем, что увидел в Томске, – делится впечатлениями Марти Валлила. – Не ожидал, что здесь так развита инновационная инфраструктура. В вашем городе и вашем университете очень много людей, увлечённых идеей коммерциализации инновационных разработок. И вот что ценно: уже имеется немалый опыт продвижения этих разработок на рынки, в том числе и западные. У нас, на мой взгляд, есть замечательная база для сотрудничества.

Первым шагом в этом направлении стало подписание между ТУСУРом и компанией Virtual Pro Inc. Меморандума, который предполагает обмен информацией и сотрудничество в сфере международной коммерциализации. Обсудив совместные планы и перспективы, стороны выразили желание заниматься коммерциализацией разработок томских учёных по предложенному М. Валлила финско-американскому варианту.

Любовь Попова

На снимке: Марти Валлила (в центре) среди студентов Института инноватики ТУСУРа.

Летом прошлого года в Глазго (Великобритания) состоялась 7-я международная конференция по взаимодействию университетов, промышленности и правительства «Triple Helix VII» (Тройная спираль). Тема этого года – «Роль модели тройной спирали в глобальной повестке дня Инноваций, Конкуренции и Стабильности».

В конференции приняли участие более 200 человек из 44 стран. Из России было два человека – проректор по экономике ТУСУРа А.Ф. Уваров и исполнительный директор офиса коммерциализации разработок нашего университета В.В. Пудкова.

«Тройная спираль» – так переводится с английского название теории, созданной на рубеже тысячелетий профессором университета Ньюкасла Генри Этцковицем и профессором амстердамского университета Лойетом Лейдесдорфом. Тройная спираль, подобная спирали ДНК, символизирует троистенный союз между властью, промышленностью и университетами. Именно их сотрудничество, по мнению основателей, является залогом успешного инновационного развития любой страны.

Предметом обсуждения конференции, собравшей вместе политиков, преподавателей, исследователей, аспирантов и ключевых представителей бизнеса и промышленности из разных стран, стала роль университетов как катализатора в экономическом росте и стимулировании инноваций.

На первом пленарном заседании выступали представители государственных органов Великобритании, Индонезии, Португалии, Нидерландов, Бразилии. Они рассказывали о системах и программах поддержки научной, образовательной и инновационной деятельности в их странах, обсуждали роль власти в модели Тройной спирали "TripleHelix". В секциях обсуждались детали взаимодействия и возможные варианты поддержки властью инновационной деятельности.

# Модель тройной спирали



Александр Уваров выступил на конференции с докладом «Элементы успешных взаимодействий правительства, промышленности и университета в Сибири». Доклад вызвал интерес и поток вопросов и рекомендаций.

- Мы прекрасно пообщались с Генри Этцковицем и Лойетом Лейдесдорфом, - рассказывает А.Ф. Уваров, - договорились о совместной работе и пригласили их в Томск. Они подарили нам авторские экземпляры своих книг, которые мы обязательно переведем на рус-

ский язык. Для нас это очень важно, ведь Институт инновации ТУСУРа видит свою миссию именно в максимальном распространении тех же самых идей – взаимодействие власти, промышленности и университетов.

На снимке:

А.Ф. Уваров в университете Страскрайд (University of Strathclyde, Glasgow), на базе которого проходила конференция.

# Проекты нового поколения

Конец 2009 года был ознаменован для ТУСУРа радостным и очень важным событием: стали известны итоги Всероссийского конкурса интернет-сайтов WebHiTech, одного из самых престижных конкурсов в России. По его итогам сайт «Информационный центр абитуриента ТУСУРа» занял ПЕРВОЕ МЕСТО в номинации «Лучшие потребительские качества». Это один из самых престижных конкурсов сайтов в России, и эту значимую победу можно расценить как серьезный вклад в позиционирование ТУСУРа в интернет-пространстве.

Разработчиками сайта выступили две команды - Центр корпоративного развития (Институт инновации, руководитель Лиана Кобзева) и лаборатория веб-технологий Open Team (ЦТТ, руководитель Дмитрий Бараксанов). В работе жюри конкурса принимали участие известные в профессиональных кругах технологи, проектировщики пользовательских интерфейсов, дизайнеры, технические журналисты, лидеры профессиональных сообществ. В этом году в жюри входили такие профессионалы, как Вадим Макишвили, разработчик интерфейсов в компании «Яндекс»; Наталия Арефьева, руководитель отдела клиентской разработки международной интернет-компании SUP (той самой, что создала «Живой Журнал»); Александр Венедюхин, главный редактор проекта «Энциклопедия сайтостроения», автор книги «Доменные войны» и другие.

Всего в конкурсе участвовал 231 сайт, из них номинантами конкурса стали 95 проектов. Победители держались в тайне до самого конца. 8 декабря в Москве в рамках конференции «Веб-стандарты» в СДК МАИ произошла официальная церемония награждения, где оказалось, что наш сайт занял первое место. Надо сказать, что мы обошли даже сайт ГК «Роснано», который получил поощрительный приз. Специальные призы для проектов, завоевавших первые места в номинациях, предоставили «Дизайн-Студия Артемия Лебедева» и Компания Opera Software.

Что оценивалось? При голосовании в номинации «Лучшие потребительские качества» предпочтения жюри отдавалось проектам, отличающимся высоким уровнем пригодности к использованию



(usability) и доступности контента (accessibility) для максимально широкого круга потенциальных пользователей. Оценивались скорость загрузки страниц, комфортность восприятия информации, продуманность системы навигации по сайту, доступность контента в условиях использования устаревших версий браузеров и портативных устройств, доступность всех сервисов сайта.

Для анализа эффективности сайта «Информационный центр абитуриента» был проведен опрос среди 472 первокурсников. Оказалось, что 80% из них при поступлении обращались к материалам сайта, а большинству из них новые, специально разработанные для этого сайта описания специальностей помогли определиться с факультетом и специальностью. В целом посещаемость

сайта выросла более чем в 3 раза.

Сегодня сайты не делаются «один раз и навсегда»: они должны регулярно обновляться и переориентироваться на изменения в целевой аудитории. Мы видим важным развивать сайт «Информационный центр абитуриента», прислушиваясь к пожеланиям абитуриентов и их родителей – особенно сейчас, в условиях, когда вся система и правила поступления ежегодно меняются, а вузы вступают во все более жесткую борьбу как за абитуриентов, так и за статусы (национальный исследовательский, федеральный и др.). Мы надеемся, что работы в этом направлении будут и дальше поддерживаться руководством ТУСУРа, т.к. современность и технологичность любого инженерного вуза сегодня неизбежно оцениваются – в том числе и по его представленности в интернет-пространстве, которое становится все более конкурентным и требует все больше внимания, свежих идей, новых проектов и команд.

P.S. Напомним, кстати, что это уже вторая победа сайта «Информационный центр абитуриента ТУСУРа». Первую, не столь масштабную, но не менее важную победу нам принесло участие в юзабилити-тестировании, которое проводилось в рамках конференции User Experience – UPA Europe 2009 26-27 октября в Москве. По результатам юзабилити-тестирования сайт «Информационный центр абитуриента ТУСУРа» занял призовое место, во второй день конференции состоялось награждение почетными дипломами, а также подарками от компании RU-CENTER.

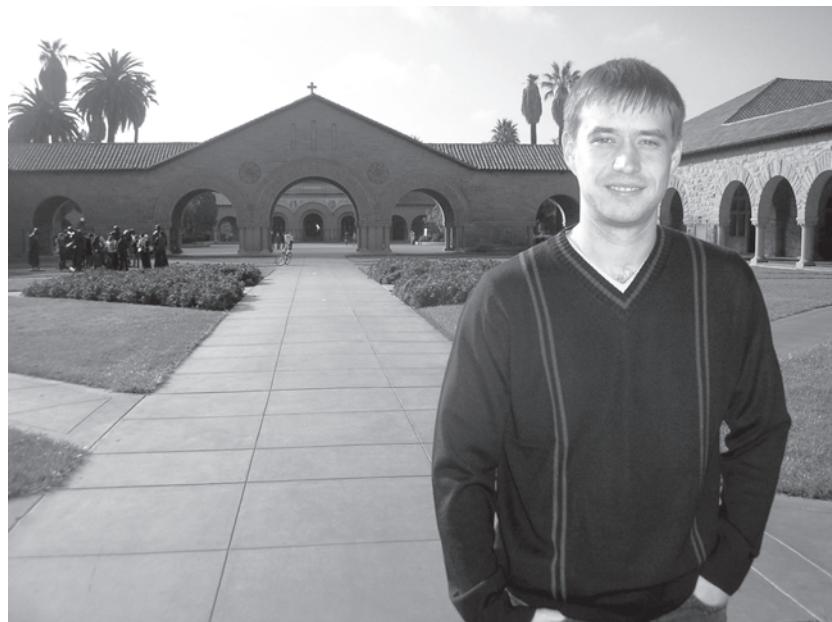
Елена Другова

Благодаря победе Томского университета систем управления и радиоэлектроники в конкурсе на реализацию инновационных образовательных программ в рамках приоритетного национального проекта «Образование», я в течение трёх месяцев проходил повышение квалификации в городе Пало Альто, штат Калифорния, США.

В непосредственной близости от Пало Альто расположен город Стэнфорд, знаменитый во всём мире, в первую очередь, тем, что здесь находится университет Стэнфорда (Stanford University). Находясь в непосредственной близости от такого известного университета, было бы неправильно не использовать уникальную возможность оказаться в числе его студентов, прочувствовать на себе, в чём секрет успеха образовательных программ университета и его выпускников.

Приоритетом в выборе образовательных программ для меня являлся менеджмент и маркетинг, поскольку в данных областях американцы являются мировыми лидерами, у которых, несомненно, есть чему поучиться. Также хотелось подобрать образовательную программу, которую можно было бы освоить дистанционно – в связи с тем, что, во-первых, моей профессиональной областью деятельности является дистанционное образование и было очень интересно познакомиться с дистанционными технологиями, которые реализуются в таком известном университете, а во-вторых, я не мог надолго оставаться вне России, где меня ждала работа. Изучив предлагаемые университетом формы получения образования и с учётом выше сказанного, я остановил свой выбор на подразделении университета под названием Stanford Center Professional Development, который является аналогом центров повышения квалификации при российских вузах. Для людей, имеющих опыт профессиональной деятельности, это подразделение предлагает Non Degree программы, которые не заканчиваются выдачей диплома бакалавра или магистра. Среди предлагаемых центром программ я выбрал программу Advanced Project Management (управление проектами). Она состоит из

## Наши люди в Stanford University



шести курсов, три из которых являются обязательными, а ещё три слушатель выбирает сам из предложенного списка. Каждый курс может быть либо прослушан очно в стенах университета (занятия организуются по ряду курсов три раза в год), либо изучен дистанционно. Я остановил свой выбор на следующих курсах:

- Converting Strategy Into Action (Реализация стратегии организации на практике).
- Leadership for Strategic Execution (Лидерство и стратегический менеджмент).
- Mastering The Project Portfolio (Создание портфолио проектов организации).
- Leading Effective Teams (Управление эффективной командой).
- Financial Mastery for Projects (Финансовый менеджмент проекта).
- Project Risk Management (Управление рисками проекта).

Для того чтобы приступить к обучению по программе Advanced Project Management, необходимо представить резюме, в котором надо подтвердить наличие высшего образования (бакалавриат или магистратура) и опыт работы в данном направлении, а также

эссе, посвящённое обоснованию выбора программы и предполагаемому пути использования полученных знаний. Я прошел необходимые вступительные испытания и был зачислен в число слушателей программы. В связи с тем, что все шесть курсов я изучал дистанционно, остановлюсь подробнее на дистанционных технологиях, применяемых в университете.

Каждый студент после регистрации на курсе и оплаты стоимости обучения (для курса, изучаемого дистанционно, стоимость составляет порядка \$1000) посредством перевода денежных средств по карте одной из известных платёжных систем (Visa, MasterCard и т.д.), получает логин и пароль к личному кабинету слушателя, расположенному на сайте центра (<https://scpd.stanford.edu>). В этом кабинете слушатель получает доступ ко всей информации, имеющей отношение к его обучению, а также непосредственно к самим учебным материалам. К учебным материалам относятся:

- файлы в формате pdf, в которых в режиме презентации изложен материал курса;
- видеофайлы, представляющие из себя запись занятий по данным курсам;

сам, которые были проведены в очном режиме в стенах университета;

- видеофайлы, представляющие из себя фрагменты телевизионных передач, на которые имеются ссылки в лекциях;
- тексты различных case-study, которые разбираются на занятиях;
- фрагменты статей и книг;
- ссылки на интернет-ресурсы.

Процесс изучения курса строится следующим образом: слушатель как бы присутствует на очных занятиях, просматривая сделанную видеозапись, выполняет параллельно со слушателями в аудитории необходимые практические задания, просматривает видеофайлы и интернет-ресурсы, а также занимается самостоятельно, используя материалы, предоставленные в текстовом виде. В случае необходимости слушатель может обратиться с вопросами, в том числе и по изучаемому материалу, к организаторам обучения, используя электронную почту. На изучение курса в таком режиме студенту даётся девяносто дней. Заявлено, что по просьбе студента этот срок может быть продлён. Сами занятия в очном режиме по одному курсу проводят несколько преподавателей, которые отвечают за одну или несколько тем. В качестве преподавателей выступают профессора университета Стэнфорд и других университетов, сотрудники или владельцы компаний, работающих в данной предметной области. Все преподаватели являются известными, уважаемыми и интересными личностями. После того, как слушатель решает, что курс им изучен в достаточной мере, он приступает к сдаче итогового экзамена. Экзамен проходит в режиме он-лайн на сайте центра и представляет собой тест, количество вопросов в котором составляет от 50 до 60. Для того чтобы успешно выполнить экзамен, необходимо правильно ответить минимум на 85% вопросов. В случае неудачи слушатель должен сдать экзамен позже.

Что касается содержательной части данной программы, то необходимо отметить, что весь предложенный для изучения материал, и, конечно же, сами занятия были очень содержательными и интересными. Преподаватели со слушателями вели себя довольно раскованно, часто шутили,

вступали в дискуссии. Прослушанная мной программа представляла для меня интерес с той точки зрения, что позволила познакомиться с рядом методик, применяемых в США в управлении проектами, с практикой ряда организаций, а также систематизировать имеющиеся знания. Для меня стало откровением то, что в США столь большое значение уделяется научным методикам в менеджменте, которым организации следуют досконально «от» и «до». В России, на мой взгляд, управление имеет более интуитивный характер (оно базируется на основополагающих принципах менеджмента и современных тенденциях) и не является таким регламентированным. По окончании обучения студенту выдаётся сертификат университета об успешном окончании программы, который может быть вручен лично в университете или выслан почтой.

Впечатления от обучения остались положительные. Единственное, что вызвало сожаление, это то, что не было возможности присутствовать на очных занятиях, общаться со слушателями, которые представляли разные страны и культуры. Такое общение позволило бы расширить круг деловых контактов и получить новый опыт межнационального и межкультурного общения, который необходим при работе на глобальных мировых рынках.

В целом дистанционные технологии, применяемые в университете Стэнфорда, не очень сильно отличаются от технологий, используемых в ТУСУРе. Это сочетание кейс-технологии (доставка контента) и сетевой технологии (доставка контента, общение и обратная связь, тестирование). К элементам дистанционных образовательных технологий, которые, на мой взгляд, можно было бы активнее использовать в учебном процессе студентов ТУСУРа, я бы отнес видео- и аудио контент, являющиеся фрагментами телевизионных передач (в том числе и новостей), на основе которых моделируются те или иные ситуационные задачи, а также фрагментами учебных занятий (лекций или практик), где разбираются наиболее сложные или наиболее важные вопросы учебного курса.

**А. Городович,  
заместитель директора ТМЦДО по  
менеджменту и финансам**



## Андреас Биттнер: **«Я выбрал Россию!»**

Несколько месяцев в ТУСУРе проходит обучение Андреас Биттнер, студент Нюрнбергского университета «International business school», Германия.

- Андреас, Вы обучаетесь в нашем университете в русле программы обмена студентами?

- Нет, я сам по себе. В университете, где я учусь, все студенты на 5 семестре должны выбрать страну мира, в которой они хотели бы пройти практику. Я выбрал Россию.

- Чем продиктован Ваш интерес?

- Прежде всего, возможностью овладеть навыками общения на русском языке...

- Какими ещё иностранными языками Вы владеете?

- Английским – хорошо. Хуже французским. Кстати, я даже веду языковые занятия для студентов ТУСУРа в английском клубе.

- Но изучение русского языка – не единственная цель Вашего пребывания на нашей земле?

- Она основная, но не исключительная. Под руководством Юрия Михайловича Лирмака, заместителя директора Института инновации ТУСУРа, я занимаюсь изучением особенностей российского бизнеса. Получить знания фондового рынка мне помогает Рональд Стайпек. И Юрий Михайлович, и Рональд занимаются со мной по индивидуальным программам.

- А со студентами ТУСУРа Вы контактируете?

- Да. Я работаю с группой Дмитрия Клименко над проектом «3DBin». Это очень интересно!

- Андреас, можете ли Вы сказать, что знания, которые Вы получаете в настоящее время в ТУСУРе, окажутся полезными для Вас?

- Конечно. Я столько нового и интересного узнал в ТУСУРе о российском рынке. Мне эти знания очень пригодятся как в учёбе, так и в дальнейшей профессиональной деятельности.

# Траектория успеха Ивана Краснова



Иван Краснов, магистр техники и технологии, аспирант кафедры промышленной электроники (ФЭТ ТУСУРа) – человек творческий. Научной и конструкторской деятельностью он начал заниматься еще в студенчестве. В 2005 году на «отлично» защитил выпускную квалификационную работу по теме «Карманный электронный словарь». А спустя пару лет придумал, как разместить на вращающемся велосипедном колесе изображение. Так родился проект «Устройство для отображения картинок на колёсах велосипеда во время движения». Он признал лучшей идеей для массового рынка на втором молодежном Инновационном конвенте, проходившем в Санкт-Петербурге в декабре минувшего года. (В 2010-м два представителя от каждого из проектов-победителей в поедут в Кембридж – в командировку для обмена опытом с западными специалистами).

Учитывая то обстоятельство, что проектов на Конвенте было представлено около десятка тысяч, победа туслуровца выглядит весьма внушительно. Мы встретились с Иваном перед его поездкой в Москву, на Форум победителей.

**- Иван, Ваш велосипед с картинками на колёсах привлек всеобщее внимание. Он вызвал интерес даже у российского премьер-министра В.В. Путина... Расскажите нашим читателям, что за устройство Вы придумали.**

– Оно представляет собой несколько светодиодных лучей, которые крепятся вдоль спиц велосипедного колеса. При движении велосипеда лучи вращаются вместе с колесом. Светодиоды начинают светиться в заданном

порядке – и на вращающемся колесе появляется светящаяся картинка.

**- Каково функциональное назначение картинок – это элемент велотюнинга, средство самовыражения, реклама?**

– И то, и другое, и третье. Наше устройство позволяет велосипедисту выделиться из общей массы и обрести индивидуальность; оно серьезно сокращает вероятность быть незамеченным автомобилистами в тёмное время суток, а также предоставляет возможность использовать колесо как рекламный носитель.

**- Логично предположить, что при возросшем в нашем обществе интересе к такому средству передвижения, как велосипед, Ваше устрой-**



## ство должно пользоваться спросом. Вы думаете о возможности его широкой реализации?

- Если говорить о будущей реализации продукта, то мы еще пока над ним работаем. Мы – это наша команда – аспирант Артём Храмцов, студент-старшекурсник Алексей Зенин и я (разумеется, все тусуровцы). А в целом я давно понял, что любое изобретение должно приносить прибыль. Помнится, ещё на стадии подготовки диссертационной работы в магистратуре я предложил вниманию комиссии не бумажные расчёты, а макет. Его создание требовало определённых расходов, и я решил, что их необходимо вернуть из будущей прибыли...

### - И как – вернули?

- Затраченные средства окупились с лихвой – правда, пока не со стороны рынка, а из государственных источников: в 2008-м я получил на развитие своего проекта по программе «У.М.Н.И.К.» 200 тысяч рублей. И в прошлом году 1 миллион – как победитель конкурса «Старт». Кроме того, на Второй сибирской венчурной ярмарке (2008 г.) мне подарили ноутбук – за первое место в номинации «Оригинальная бизнес-идея».

### - Вы участник различных научных конференций, конкурсов, выставок, в том числе и международных. Что дают такие мероприятия?

- Многое. Это представ-

ление о том, как надо выступать, как работают эксперты, как принимаются решения – какая в целом царит атмосфера. И в итоге – как начинается инновационный бизнес. К тому же значительно расширяется круг полезных знакомств. А это очень важно, когда у тебя есть заинтересованные представители государственных структур, которые охотно общаются с тобой и оказывают содействие.

### - Что пожелаете студентам, желающим добиться таких же успехов?

- Должно быть стремление работать и четкое представление о том, что ожидается в результате. А как человек выстроит свою жизненную траекторию – его личное дело...

### - Даёт ли ТУСУР возможность развиваться творческим личностям?

- Безусловно. В нашем вузе создана для этого вполне благоприятная атмосфера. Только работай!

Любовь Попова



# Границы сотрудничества

17 Сентября 2009 г. ТУСУР продолжает устанавливать контакты с крупнейшими мировыми IT-компаниями.

Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники и компания IBM подписали Меморандум о сотрудничестве. Согласно Меморандуму, в ТУСУРе создается Академический центр компетенции IBM для содействия в освоении студентами и преподавателями Университета современного программного обеспечения и технологий IBM, использования их в учебном процессе и при проведении научных исследований. Компания IBM в рамках своей программы IBM Academic Initiative предоставит ТУСУРу доступ к своему программному обеспечению и окажет содействие в процессе его освоения.

Программа IBM Academic Initiative является международной программой сотрудничества компании IBM с учебными заведениями, осуществляющими подготовку специалистов в области информационно-коммуникационных технологий. Целью программы является развитие знаний, навыков и практического опыта студентов в процессе их подготовки к профессиональной деятельности по таким направлениям, как информатика (Computer Science), информационные технологии (Information Technologies), проектирование аппаратных средств вычислительной техники (Computer Engineering), проектирование программных систем (Software Engineering), информационные системы (Information Systems).



# Примите нашу благодарность

**Вот и закончилась наша учеба в ТУСУРе. Теперь мы дипломированные специалисты-инженеры. У каждого из нас своя история: кто-то начинал учиться очно, но по сложившимся обстоятельствам перешел на заочную форму обучения, кто-то поступал в вуз на базе среднего специального образования. Но нас всех познакомил и сдружил ТУСУР.**

Мы хотим сказать большое спасибо всем, кто принимал участие в процессе нашего обучения – нашим менеджерам Надежде Ивановне Хлопотниковой, Елене Прокопьевне

Беляевой, Наталье Павловне Дивановской, Любови Вячеславовне Дворянкиной, Александру Сергеевичу Дякину за организацию работы филиалов ТУСУРа в наших городах. К ним всегда можно было обратиться за помощью и получить дельный совет. Никогда не оставался без ответа ни один наш вопрос. А Наталью Павловну Дивановскую мы хотим поблагодарить еще и за по-

мощь в организации представительства.

Не можем не отметить отличную работу диспетчерского отдела. Все вопросы работники этого отдела старались решать оперативно. Большое им спасибо.

Особая благодарность – инспектору учебного отдела Альфии Равильевне Каримовой за ее чуткое и внимательное отношение к студентам, за ее желание помочь каждому.

Неоценимую помощь оказали нам преподаватели и работники кафедры КСУП факультета вычислительных систем Надежда Юрьевна Хабибулина и Ольга Альбертовна Коваленко. Надежда Юрьевна, вникнув буквально в каждую тему, дала полезные советы по доработке дипломных проектов. Большое ей за это спасибо, если бы не она у нас не было бы таких замечательных результатов.

Не менее мы благодарны и Ольге Альбертовне за ее неравнодушное отношение к нам, дистантникам. Не раз она организовывала для нас консультации

с преподавателями, которых так не хватает при обучении по дистанционной технологии.

Большое спасибо и остальным преподавателям кафедры КСУП – Е.Н. Рыбалке, А.Г. Карпову, В.П. Коцубинскому, С.И. Борисову. Проведение предзащиты – очень хорошая практика. Ведь выступая с темой дипломной работы перед преподавателями своей кафедры, ты можешь со стороны увидеть свои недостатки, да и преподаватели могут помочь их устранить. Примите нашу огромную благодарность!

Выпускники кафедры КСУП Анна Тайлашева (Нижневартовск), Максим Садовой (Кодинск), Ильдар Стребнев (Прокопьевск), Олег Крыгин (Радужный), Виктор Левдин (Ханты-Мансийск),

**На снимке (слева направо): преподаватель кафедры Д. А. Звонков, Ильдар Стребнев, преподаватель кафедры Н.Ю. Хабибулина, Олег Крыгин, Анна Тайлашева, Максим Садовой, Виктор Левдин, секретарь кафедры О.А. Коваленко.**

Наш адрес: Томск, ул. Вершинина, 74, ауд. 305, ТМЦДО.

Телефоны: (3822) 41-50-00, 41-49-60, факс: (3822) 41-36-74, e-mail: office@tcde.ru

Над выпуском работали: Л. Попова, В. Баушников, О. Коновалова, Т. Ветошкин.

Отпечатано в типографии

Томского государственного университета систем управления и радиоэлектроники.

Томск, пр. Ленина, 40. Тираж 999 экз.