

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТУСУР

_____ А.А. Шелупанов
« ____ » _____ 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТЕТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПП ТУСУР ФДО-2018

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о факультете дистанционного обучения ТУСУРа определяет правовые, организационные и экономические основы деятельности факультета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

1.2. Настоящее Положение разработано на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава ТУСУР.

1.3. Факультет дистанционного обучения создается, реорганизуется и/или упраздняется приказом ректора университета, издаваемого на основании решения Ученого совета университета.

1.4. Факультет дистанционного обучения является основным учебно-научным структурным подразделением университета, осуществляющим подготовку студентов по образовательным программам высшего образования по одному или нескольким направлениям подготовки и/или по одной или нескольким специальностям. Факультет дистанционного обучения также ведет учебно-методическую, научную, воспитательную, организационно-методическую и издательскую работы.

1.5. В своей деятельности факультет дистанционного обучения руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, Уставом университета, решениями Ученого совета и руководства университета, настоящим Положением и иными локально-нормативными документами университета, в том числе документами системы менеджмента качества.

1.6. Факультет дистанционного обучения создается в составе университета или отдельного института университета и не является юридическим лицом.

1.7. Факультет дистанционного обучения может иметь печать, угловой штамп, фирменный бланк, почтовый и электронный адреса.

2. Основные направления деятельности и задачи

2.1. Основными направлениями деятельности факультета дистанционного обучения являются: образовательная, научная, инновационная, международная, воспитательная и управленческая.

2.2. Задачи факультета дистанционного обучения в области образовательной деятельности.

1) создание образовательной среды, обеспечивающей эффективную подготовку инновационно-активных специалистов в рамках лицензии на осуществление образовательной деятельности;

2) удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии посредством получения высшего образования;

3) обеспечение условий для обучения лиц с ОВЗ и инвалидов;

2.3. Задачи факультета дистанционного обучения в области научной и инновационной деятельности:

1) создание условий и привлечение к научно-исследовательской деятельности преподавателей, сотрудников, аспирантов и студентов факультета, обеспечивающих выполнение научных исследований и разработок по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий, их коммерциализации и дальнейшего внедрения;

2) создание условий для генерации и коммерциализации идей и результатов интеллектуальной деятельности; генерации предпринимателей наукоемкого бизнеса из числа студентов, аспирантов и сотрудников университета;

3) распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня.

2.4. Задачи факультета дистанционного обучения в области международной деятельности – интеграция университета в мировое научно-образовательное пространство на основе развития интернациональной среды, образовательных и научных ресурсов, заимствование передового зарубежного опыта.

2.5. Задачи факультета дистанционного обучения в области воспитательной деятельности:

1) сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

2) формирование у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современной цивилизации и демократии;

3) воспитание у обучающихся чувства патриотизма, бережного отношения к репутации университета.

2.6. Задачи факультета дистанционного обучения в области управленческой деятельности – создание эффективной системы управления основными процессами и направлениями деятельности на базе системы менеджмента качества, информатизации, ресурсов и сервисов информационной среды университета.

3. Функции

3.1. Функциональное содержание деятельности факультета дистанционного обучения находит свое отражение в положениях об отдельных подразделениях факультета, должностных инструкциях сотрудников, а также в планах работ, которые составляются на каждый учебный год по всем направлениям деятельности.

3.2. Для выполнения своих задач факультет дистанционного обучения реализует следующие функции:

- 1) организация работы отборочной комиссии факультета;
- 2) формирование учебных групп и учебных потоков;
- 3) мониторинг движения контингента студентов;
- 4) оформление, выдача и ведение текущей документации (студенческие билеты, зачетные книжки, учебные карточки студентов и др.);
- 5) оформление, регистрация и выдача документов об образовании и о квалификации, справок об обучении или о периоде обучения;
- 6) формирование рабочих планов занятий, согласование с учебным управлением расписания учебных занятий и промежуточной аттестации; контроль составления и выполнения расписания консультаций преподавателей;
- 7) учет успеваемости студентов, анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, совместная работа с иными структурными подразделениями по совершенствованию организации системы учета успеваемости;
- 8) подготовка проектов приказов ректора по движению контингента студентов;
- 9) участие в разработке и согласовании основных профессиональных программ высшего образования;
- 10) контроль исполнения графика учебного процесса и расписаний учебных занятий и промежуточной аттестации кафедрами и отдельными преподавателями;
- 11) участие в формировании состава государственных экзаменационных комиссий и организации их работы;
- 12) содействие развитию научно-исследовательской работы студентов (НИРС), организация студенческих олимпиад, теоретических и научно-практических конференций;
- 13) распространение научных знаний и осуществление культурно-просветительной работы среди населения;
- 14) контроль состояния учебных, производственных и служебных помещений, закрепленных за факультетом;
- 15) содействие расширению связей подразделений факультета с производственными, научными и учебными организациями;
- 16) организация повышения квалификации сотрудников;
- 17) дополнительная подготовка сотрудников с целью получения знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема-передачи учебной информации, применения специальных технических средств обучения с учетом разной нозологии;

- 18) информирование студентов по учебным, организационным, методическим, финансовым и иным вопросам;
- 19) контроль соблюдения студентами Устава и правил внутреннего распорядка обучающихся в ТУСУР;
- 20) подготовка необходимых материалов по стипендиальному обеспечению и оказанию материальной помощи студентам;
- 21) разработка организационно-методических материалов, обеспечивающих регламентацию учебно-воспитательной работы на факультете;
- 22) содействие сотрудничеству с вузами зарубежных стран по научной и учебной деятельности, проводимой на факультете;
- 23) планирование и организация внеаудиторной работы со студентами (культурно-массовые, спортивно-оздоровительные мероприятия и др.);
- 24) организация работы по содействию трудоустройству выпускников;
- 25) организация работы органов студенческого самоуправления на факультете и в студенческих общежитиях;
- 26) организация документооборота между факультетом и иными структурными подразделениями университета, контроль соблюдения сроков предоставления и качества исполнения документов;
- 27) отбор претендентов для перевода с обучения по договорам об оказании платных образовательных услуг на обучение за счет бюджетных ассигнований.

4. Структура, управление и контроль

4.1. Структура факультета дистанционного обучения

4.1.1. Структура факультета определяется контингентом обучающихся, характером и объемом учебной, научной, методической и воспитательной работы.

4.1.2. Факультет дистанционного обучения состоит из подразделений, создаваемых по решению Ученого совета университета, принимаемому на основе предложений общего собрания сотрудников. Подразделения факультета осуществляют виды деятельности, предусмотренные Уставом университета и данным Положением.

4.1.3. В состав факультета дистанционного обучения входят: кафедра Технологий электронного обучения, деканат, учебно-методический отдел.

4.1.4. Вышеперечисленные подразделения действуют на основе положений, утверждаемых ректором университета. Руководители данных подразделений назначаются ректором по представлению декана факультета, согласованному проректором, курирующим деятельность указанных подразделений в соответствии с распределением обязанностей.

Кандидатуры руководителей предварительно рассматриваются на общем собрании сотрудников факультета дистанционного обучения.

4.1.5. На факультете дистанционного обучения формируются учебные группы с учетом направления подготовки (специальности) и формы обучения.

4.1.6. Основным учебно-научным структурным подразделением университета является кафедра. Кафедра действует в соответствии с Положением о кафедре, разработанным на основе Типового положения о кафедре, утвержденного ректором 15.02.2018.

4.1.7. Практическую работу по организации деятельности факультета осуществляет деканат факультета. Непосредственное руководство деканатом осуществляет декан, избираемый Ученым советом университета в соответствии с «Положением о выборах на должность декана факультета в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники».

Декан выполняет свои служебные обязанности в соответствии с должностной инструкцией, утверждаемой ректором университета.

4.2. Деканат

4.2.1. Организацию деятельности факультета осуществляет деканат. В состав деканата кроме декана могут входить:

- заместители декана по отдельным направлениям деятельности (по учебно-воспитательной работе, по работе в общежитии, по спорту и др.);
- диспетчеры деканата;
- специалисты по учебно – методической работе;
- помощники декана по отдельным направлениям деятельности (по методической работе, организации НИРС, распределению и трудоустройству и т д.).

4.2.2. Заместители декана обеспечивают выполнение работ по отдельным направлениям деятельности факультета и деканата. Закрепляемые за заместителями направления работ определяет декан факультета по согласованию с директором департамента образования (проректором по учебной работе). Конкретные обязанности заместителей декана определяются должностными инструкциями, разрабатываемыми деканом факультета.

Заместители декана утверждаются приказом ректора университета по представлению декана и по согласованию с проректором по учебной работе.

4.2.3. Основными функциями деканата в области образовательной деятельности являются:

- 1) контроль за исполнением реализации по реализации учебного процесса;
- 2) допуск студентов к промежуточной и государственной итоговой аттестации;

3) организация работы отборочной комиссии факультета:

- подготовка необходимых рекламных материалов для абитуриентов;

- установление контактов с учреждениями общего и среднего профессионального образования, проведение выездных встреч в регионе и за его пределами для профориентации абитуриентов;

- участие в проведении Дня открытых дверей университета, факультета;

- проведение рекламных кампаний по привлечению абитуриентов;

- участие в других мероприятиях, проводимых Отделом набора и распределения студентов;

4) формирование учебных групп направлений подготовки и специальностей факультета;

5) утверждение индивидуальных учебных планов (графиков);

6) контроль результатов текущей успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации, ликвидации академической задолженности, выполнения индивидуальных учебных планов (графиков) студентов;

7) организация репетиторства для студентов;

8) контроль посещаемости студентами учебных занятий;

9) организация мероприятий по ликвидации студентами академической задолженности;

10) представление студентов к дисциплинарным взысканиям за неисполнение или нарушение Устава университета, правил внутреннего распорядка обучающихся в ТУСУР, правил проживания в общежитиях, иных локальных нормативных актов университета по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

11) организация взаимодействия с родителями (законными представителями) по вопросам дисциплины и успеваемости студента;

12) подготовка проектов приказов по движению контингента студентов;

13) издание распоряжений декана по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

14) обработка и актуализация персональных данных студентов;

15) информационное сопровождение Web страницы (сайта) факультета;

16) контроль проведения учебных занятий со студентами факультета;

17) оформление, регистрация и выдача документов об образовании и о квалификации, зачетных книжек, студенческих билетов, справок об обучении или о периоде обучения;

18) формирование заявок, получение и хранение бланков документов об образовании и о квалификации;

19) оказание помощи выпускникам факультета в трудоустройстве, формирование и развитие долговременных связей с потенциальными и реальными работодателями и выпускниками факультета;

20) информирование и консультирование студентов по учебным, организационным, финансовым и другим вопросам;

21) организация работы аттестационной комиссии (комиссий) на факультете.

4.2.4. Основные функции деканата по организации научно–исследовательской работы на факультете:

1) организация участия студентов в конкурсах в рамках мероприятий, проводимых по линии научного управления;

2) мониторинг выполнения плановых показателей кафедр по научно-исследовательской работе.

4.2.5. Для реализации задач в области международной деятельности деканат выполняет следующие функции;

1) участие в организации сотрудничества с вузами зарубежных стран по научной и учебной деятельности, проводимой на факультете;

2) участие в привлечении иностранных преподавателей и специалистов для участия в образовательном процессе;

3) участие в разработке совместно с зарубежными партнерами образовательных программ высшего образования.

4.2.6. Для реализации задач в области воспитательной работы среди студентов деканат реализует следующие функции:

1) организация творческой деятельности студентов (фестивали, конкурсы и т. п.);

2) оказание содействия в раскрытии творческих способностей студентов;

3) взаимодействие со студенческими общественными организациями;

4) организация мероприятий, направленных на формирование корпоративной культуры, сплочение студентов и сотрудников кафедр;

5) проведение бесед на темы этического, эстетического и морально-нравственного развития;

6) мониторинг траектории личностного развития студентов;

7) оказание содействия студентам при наступлении трудных жизненных обстоятельств;

8) организация контроля воспитательного процесса и состояния бытовых условий в студенческих общежитиях;

9) представление студентов за успехи в учебе и активное участие в НИРС к различным формам морального и/или материального поощрения.

4.2.7. Для реализации задачи в области управленческой деятельности деканат реализуют следующие функции:

1) перспективное и текущее планирование по реализации основных видов деятельности факультета;

2) мониторинг выполнения плана мероприятий по реализации основных видов деятельности и исполнительской дисциплины сотрудников;

3) обеспечение делопроизводства на основе номенклатуры дел деканата;

4) контроль за состоянием охраны труда, трудовой дисциплины, соблюдения правил техники безопасности и производственной санитарии на факультете;

5) обеспечение сохранности имущества и оборудования, переданного факультету в пользование, содержание закрепленных за ним учебных, служебных и вспомогательных помещений в надлежащем порядке, организация контроля за экономией тепловой и электрической энергии.

5. Имущество и финансирование факультета

5.1. Финансовыми источниками, обеспечивающими деятельность факультета, являются средства субсидии на выполнение ГЗ, средства от приносящей доход деятельности и иные поступления, не запрещенные действующим законодательством РФ.

5.2. Деканат факультета дистанционного обучения размещается на закрепленных приказом (распоряжением) ректора университета площадях. Перераспределение площадей возможно при ликвидации (реорганизации) факультета, при выявлении неэффективно используемых помещений или при изменении условий функционирования факультета.

5.3. Основные фонды и иное имущество факультета является федеральной собственностью, закреплены за университетом на праве оперативного управления и находятся на ответственном хранении у материально ответственного лица (МОЛ) подразделения.

5.4. Декан факультета дистанционного обучения организует обеспечение достоверного учета и сохранности товарно-материальных ценностей, закрепленных за МОЛ подразделения.

5.5. Сотрудники факультета дистанционного обучения обязаны использовать имущество факультета бережно и экономно и в соответствии с его целевым назначением.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

к положению о факультете дистанционного обучения

Ф.И.О.	Должность	Подпись	Дата	Примечание*
Троян П.Е.	Директор департамента образования			
Андреева Е.Н.	Начальник ФАО			
Потапова С.В.	И.о. начальника отдела кадров			
Кузьменко О.А.	Начальник юридической службы			
Саврук Е.В.	Начальник учебного управления			
Четвергов К.В.	Начальник ОСОП			

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**«ТОМСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СИСТЕМ УПРАВЛЕНИЯ
И РАДИОЭЛЕКТРОНИКИ» (ТУСУР)**



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ТУСУР

А.А. Шелупанов

«28» 2018 г.

ПОЛОЖЕНИЕ О ФАКУЛЬТЕТЕ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

ПП ДО ИИ ФДО-2018

ТОМСК 2018